



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Medicina

Unidad de Posgrado

**Nivel de cumplimiento de la guía para administrar  
antibióticos parenterales y conocimientos que  
muestran los estudiantes de la especialidad de  
Enfermería Neonatal. - UNMSM**

**TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Enfermería con  
mención en Docencia en Enfermería

**AUTOR**

Miriam MAQUERA RAMOS

**ASESOR**

Dra. Ángela Rocío CORNEJO VALDIVIA

Lima, Perú

2018

## Referencia bibliográfica

---

Maquera M. Nivel de cumplimiento de la guía para administrar antibióticos parenterales y conocimientos que muestran los estudiantes de la especialidad de Enfermería Neonatal. - UNMSM [Tesis de maestría]. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Medicina, Unidad de Posgrado; 2018.

---



Universidad Nacional Mayor de San Marcos  
Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Medicina

Unidad de Posgrado  
Sección Maestría



9<sup>ra</sup> R.

84 ps A.

### ACTA DE GRADO DE MAGISTER

En la ciudad de Lima, a los 16 días del mes de agosto del año dos mil dieciocho siendo la 10:00 am, bajo la presidencia de la Dra. María Josefa Arcaya Moncada con la asistencia de las Profesoras: Mg. Mistral Ena Carhuapoma Acosta (Miembro), Mg. Gabriela Samillán Yncio (Miembro), Mg. Gabina Mamani Conto (Miembro) y la Dra. Ángela Rocío Cornejo Valdivia (Asesora); la postulante al Grado de Magister en Enfermería con mención en Docencia en Enfermería, Bachiller en Enfermería, procedió a hacer la exposición y defensa pública de su tesis Titulada: "NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LA GUÍA PARA ADMINISTRAR ANTIBIÓTICOS PARENTERALES Y CONOCIMIENTOS QUE MUESTRAN LOS ESTUDIANTES DE LA ESPECIALIDAD DE ENFERMERÍA NEONATAL-UNMSM" con el fin de optar el Grado Académico de Magister en Enfermería con mención en Docencia en Enfermería. Concluida la exposición, se procedió a la evaluación correspondiente, habiendo obtenido la siguiente calificación **C BUENO 16**. A continuación el Presidente del Jurado recomienda a la Facultad de Medicina se le otorgue el Grado Académico de MAGÍSTER EN ENFERMERÍA CON MENCIÓN EN DOCENCIA EN ENFERMERÍA a la postulante MIRIAM MAQUERA RAMOS.

Se extiende la presente Acta en tres originales y siendo las 11:30 am, se da por concluido el acto académico de sustentación.

Mg. Mistral Ena Carhuapoma Acosta  
Profesora Principal  
Miembro

Mg. Gabriela Samillán Yncio  
Profesora Principal  
Miembro

Mg. Gabina Mamani Conto  
Profesora Principal  
Miembro

Dra. Ángela Rocío Cornejo Valdivia  
Profesora Principal  
Asesora

Dra. María Josefa Arcaya Moncada  
Profesora Principal  
Presidente

## RESUMEN

El trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de cumplimiento de la guía para administrar antibióticos parenterales, y los conocimientos que muestran las estudiantes de la especialidad de Enfermería Neonatal (UNMSM). Se utilizó el método preexperimental y de tipo observacional; tanto la unidad de análisis como la población estuvieron conformadas por tales estudiantes, quienes son un total de 40, que representan el 100% de la población. Los instrumentos que se utilizaron para la recolección de datos fueron los siguientes: una lista de observación, para medir el nivel de cumplimiento de la guía de administración de antibióticos parenterales (la misma que se aplicó, antes y después de la capacitación, a todas las estudiantes de la especialidad que hicieron sus prácticas en el hospital de Emergencias Pediátricas), y un cuestionario, para evaluar los conocimientos de las estudiantes sobre la administración de antibióticos parenterales (pretest y postest). Los resultados encontrados demostraron diferencias significativas, debido a que, antes de la aplicación de la guía, las estudiantes de la especialidad de Enfermería Neonatal tenían un bajo nivel de cumplimiento del 7.5% y, después de aplicar la guía, previa capacitación, el 97.5% de ellas mostraron un cumplimiento alto, realizando una correcta administración de los antibióticos parenterales. Con respecto al conocimiento de las estudiantes sobre la administración de antibióticos parenterales, los resultados revelaron que las alumnas tenían un bajo conocimiento; sin embargo, después de conocer y aplicar la guía, ellas mostraron un alto conocimiento.

Palabras claves: guía, antibióticos parenterales y Enfermería Neonatal.

## SUMMARY

The objective of the research work was to determine the level of compliance with the guide to administer parenteral antibiotics, and the knowledge shown by the students of the specialty of Neonatal Nursing (UNMSM). The method was in use preexperimental and of observational type method; both the unit of analysis and the population were made up of such students, who are a total of 40, representing 100% of the population. The instruments used for the data collection were the following: an observation list, to measure the level of compliance with the administration guide for parenteral antibiotics (the same one applied, before and after the training, to all the students of the specialty who did their practices in the Pediatric Emergency Hospital), and a questionnaire, to evaluate the knowledge of the students about the administration of parenteral antibiotics (pretest and posttest). The results found showed significant differences, because before the application of the guide, the students of the specialty of Neonatal Nursing had a low level of compliance of 7.5% and, after applying the guide, after training, 97.5% of them showed high compliance, making a correct administration of parenteral antibiotics. With respect to the knowledge of the students about the administration of parenteral antibiotics, the results revealed that the students had low knowledge; however, after knowing and applying the guide, they showed a high level of knowledge.

Key words: guide, parenteral antibiotics and Neonatal Nursing.